



Dimensión:



Relaciona T

“Radiografía del problema”

Preguntas Detonadoras

¿Qué haces cuando te enfrentas a un problema?
¿Cómo puedes apoyar a tu hijo a encontrar las mejores soluciones a un problema?

Para trabajar con:
Uno mismo/ Estudiantes

Nuestro objetivo:

Analizar las partes de un problema para identificar mis reacciones y buscar nuevas alternativas de solución .

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Imprimir Anexo. En caso de no ser posible, transcribir las preguntas del anexo.

Duración estimada:
30 min.

Paso a paso:

1. Imprime dos veces el anexo e invita a tu hijo/a a utilizarlo como ayuda para apoyar a resolver un problema o conflicto.
2. Cada uno llene “la radiografía del problema”, identificando alguna problemática por la que hayan atravesado en cualquier aspecto de su vida: en la escuela, en el trabajo, en su colonia..
3. Una vez que ambos hayan llenado “la radiografía del problema” compartan su hoja entre ambos.
4. Reflexionen juntos sobre las respuestas que pusieron en sus respectivas hojas. ¿De que se dan cuenta? ¿Lograron ver algo nuevo con este ejercicio que no habían pensado antes?
5. Invítalo a realizar este ejercicio todas la veces que lo considere necesario, a fin de encontrar un nuevo enfoque y posibilidades a sus problemas.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Relación con los demás

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Un primer paso para resolver un problema, es poder analizar los diferentes componentes del mismo. Este ejercicio ofrece una herramienta que permita tomar distancia del problema, evaluar nuestra participación y prevenir futuras dificultades.



Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Manejo de conflictos interpersonales

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

*“Radiografía del problema”***¿Dónde estabas?****¿Qué sucedió?****¿Quién más estuvo involucrado?****¿Cómo actuaste?****¿Cómo actuaron las demás personas?****¿Qué sentimientos experimentaste?****¿Cómo crees que fue tu comportamiento?**

1	2	3	4	5
MALO	NO MUY BUENO	CORRECTO	BUENO	MUY BUENO

¿Qué te pareció negativo de tu reacción?**¿Qué te pareció positivo de tu reacción?****¿Qué hubieras hecho diferente?****¿Qué aprendiste para un problema futuro?**

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.